**Заключение экспертизы**

об эффективности управленческой деятельности

директора общеобразовательного учреждения,

**I. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование, специальность по диплому, год окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» (*указать место и время обучения, реквизиты документа по окончании учебы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - коммуникационным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_\_\_лет, в том числе педагогический стаж\_\_\_\_лет\_, управленческий стаж\_\_\_\_\_\_\_лет

Назначен на занимаемую должность в данном учреждении в \_\_\_\_\_\_\_\_\_году приказом по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Квалификационная категория по должности, год присвоения

Общественная деятельность (участие в педагогических общественных объединениях, экспертных советах (группах), жюри, комиссиях по направлениям образовательной деятельности

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные, отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие ученой степени, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие образовательных сертификатов республиканского, федерального, международного уровня

Участие в профессиональных, методических образовательных конкурсах муниципального, регионального, республиканского, федерального, международного уровня, год участия, результаты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе участие в конкурсе в рамках приоритетного национального проекта «Образование, год участия, результаты, подтверждающие документы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в научно-практических конференциях различного уровня, подтверждающие материалы *(тезисы в печатных сборниках по итогам конференции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Авторские научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения, подтверждающие материалы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них опубликованы в различных научно-методических образовательных изданиях *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в т.ч. на образовательных Интернет-сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие профессиональные достижения, в т.ч. результаты участия образовательного учреждения в соответствующих конкурсах, смотрах федерального, республиканского, муниципального уровня (*указать наименование, уровень, год проведения мероприятий, результаты, подтверждающие документы)*

**III. Общие сведения об образовательном учреждении**

3.1. Наличие лицензии, регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_\_г №\_\_\_\_\_\_

3.2.Численность обучающихся в учреждении (по состоянию на год аттестации) \_\_\_\_\_чел.

* 1. Структура классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ступени обучения, в том числе | | |
| Начальные классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Общее количество классов, из них |  |  |  |
| Общеобразовательные |  |  |  |
| Компенсирующего обучения |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) |  |  |  |
| Гимназические |  |  |  |
| Лицейские |  |  |  |
| Профильные (указать направленность) |  |  |  |
| С углубленным изучением предмета (указать предмет) |  |  |  |

3.4. Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения\_\_\_\_\_\_, в т.ч. организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей*\_\_\_\_. (Наименования кружков и детских объединений указываются отдельно)*

3.5. Кадровые ресурсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Всего | Основные работники | в % отношении к общему количеству | Совместители | в % отношении к общему количеству |
| Всего  из них имеют: |  |  |  |  |  |
| Высшее профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| среднее профессиональ- ное образование |  |  |  |  |  |
| Начальное профессиональное или общее среднее образование/из них обучаются заочно |  |  |  |  |  |
| Квалификационные категории, в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| - высшую категорию |  |  |  |  |  |
| - первую категорию |  |  |  |  |  |
| - вторую категорию |  |  |  |  |  |
| Государственные награды, почетные звания |  |  |  |  |  |
| Отраслевые нагрудные знаки («Отличник образования РС(Я)» и др.) |  |  |  |  |  |

Численность педагогов – призеров, дипломантов, профессиональных конкурсов, смотров международного\_\_\_ чел., федерального\_\_\_\_\_\_\_чел, республиканского \_\_\_\_\_чел. , муниципального уровня \_\_\_\_ чел. , в том числе победителей конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»\_\_\_\_ чел..

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет \_\_\_ чел.\_\_\_\_\_\_%.

Обучились информационно- коммуникационным технологиям\_\_\_\_\_\_\_\_чел., \_\_\_\_\_\_\_%.

3.5. Материальная база учреждения, состояние, использование.

3.5.1. Количество учебных кабинетов\_\_\_\_\_\_\_\_, в т.ч. компьютерных классов\_\_\_\_\_\_\_. Наличие, актового зала на\_\_\_\_\_посадочных мест, спортивного зала, оснащенного на\_\_\_\_\_\_\_%, столовой, медицинского кабинета, библиотеки.

3.5.2. Наличие кабинетов, отмеченных на смотрах различного уровня, проводившихся в течение последних 5 лет (*указать кабинеты, дату и уровень проведения смотра, результаты)*

3.5.3. Наличие пришкольного участка, площадь, оценка на смотрах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5.4. Др. формы подсобного хозяйства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Административно - хозяйственная деятельность руководителя учреждения**

4.1. Вклад аттестуемого руководителя в развитие материальной базы учреждения (за межаттестационный период за 5 лет)

4.2. Организация внебюджетной деятельности в учреждении (за 5 лет, предшествующих аттестации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Формы внебюджетной деятельности / Наличие нормативно – правовых документов, установленных локальных актов по осуществлению указанных форм внебюджетной деятельности и оказанию платных услуг | Объем привлечения внебюджетных средств ( в руб.) | Формы освоения внебюджетных средств |
|  |  |  |  |

4.3. Деятельность по обеспечению соответствия медико-социальных условий целям и содержанию образовательного процесса (*соответствие нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности).* Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, состоянием медицинского обслуживания учащихся, организацией горячего питания в образовательном учреждении, Планирование и реализация мер по социальной защите учащихся и педагогов, охране здоровья.

**V. Управление процессом развития образовательного учреждения**

5.1.Определение стратегии, цели и задач развития учреждения**.** Наличие и качество программы развития учреждения

5.2. Обеспечение соответствия нормативной и программно-методической документации образовательного учреждения установленным требованиям.  *Качество, практическое применение локальных актов, регулирующих процессы и процедуры функционирования учреждения в соответствии с законодательством (Устав, договоры, правила, Положения, должностные инструкции и др.)*

5.3. Владение методиками планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Виды планирования, своевременность выполнения планов.

5.4. Качество аналитической деятельности по управлению процессом развития образовательного учреждения. И*нформации. справки, другие аналитические материалы*

5.6. Использование современных информационных технологий, в т.ч. цифровых ресурсов в управленческой деятельности*. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, наличие сайта ОУ, обеспечение высокого уровня информационной компетентности педагогического коллектива, участие в федеральных и региональных ИКТ-проектах, организация ведения школьной документации на электронных носителях*)

5.7. Исполнение образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки.

5.8. Реализация ведущих федеральных и республиканских программ в сфере обучения и воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать, каких)

в т. ч. программы «Одаренные дети», здоровьесберегающие программы; реализация профильного обучения *(указать классы, занимающиеся по системе профильного обучения)*

5.9. Обеспечение объективности оценки качества образования учреждения, выполнения учебных планов и программ. Наличие системы педагогического мониторинга во внутришкольном контроле

5.10**.** Вклад аттестуемого работника в развитие и ресурсное обеспечение инновационной деятельности (нормативное обеспечение, создание условий, организация взаимодействия с профильными вузами, научными и другими учреждениями).

5.10.1. Обеспечение повышения качества образования в учреждении, роста квалификации педагогических работников за счет развития методической работы, инновационной деятельности.

5.10.2. Функционирование на базе образовательного учреждения (нужное подчеркнуть, указав тему эксперимента и/ или направление передового опыта, подтверждающие документы):

-экспериментальной площадки,

-авторских курсов,

-постоянно действующего семинара по направлениям передового управленческого (педагогического) опыта.

5.11.Организация взаимодействия и сотрудничества с предприятиями и организациями - партнерами, учреждениями профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями.

5.12. Создание условий для работы органов педагогического и общественного самоуправления в учреждении, системность, эффективность их деятельности (нормативное обеспечение, системность и эффективность их деятельности).

5.13. Наличие эффективных форм взаимодействия с коллективом родителей обучающихся, нормативное обеспечение их деятельности (Попечительский совет и др.)

5.14. Реализация мер по повышению мотивации работников к качественному труду, т.ч. на основе их материального стимулирования, нормативное обеспечение (*наличие Положения о премировании работников, локальных актов по установлению стимулирующих надбавок работникам учреждения и др. )*

5.15. Уровень коммуникативной культуры, конфликтологическая компетентность (умение разрешать и предупреждать конфликты в педагогическом коллективе, создание благоприятного микроклимата в образовательном процессе, способствующего закреплению педагогических кадров, в т.ч. молодых специалистов, в образовательном учреждении)

**VI. Характеристика конечных результатов педагогического коллектива**

***(за аттестационный период)***

6.1. Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) *Наличие /отсутствие травмирования, несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) во время учебно-воспитательного процесса*

6.2. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовых оценок)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *20\_\_\_ -20\_\_\_уч.г.* | |
| *Качество* | *Успеваемость* |
| *в 4 классах* |  |  |
| *в 9 классах* |  |  |
| *в 11 классах (* |  |  |
| *Средние показатели по учреждению* |  |  |

6.3. Учебные результаты по итогам аккредитации образовательного учреждения, других форм независимой экспертной оценки качества образования в учреждении *(заполняется на основе соответствующих документов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год/ классы | Учебные результаты по итогам срезов знаний обучающихся по итогам независимой экспертной оценки (аккредитации) образовательного учреждения | |
| *Качество знаний учащихся* | *Успеваемость* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6.4. Результаты участия в ЕГЭ, ГИА*(заполняется по каждому предмету отдельно на основе протоколов сдачи ЕГЭ, ГИА)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | | Численность выпускников -участников ГИА по предмету (% от общего числа выпускников) | Из них набрали баллы по итогам ГИА, соответствующие оценке: | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
|  | 20\_\_г |  |  | |  | |  | |  | |
| 20\_\_г |
| 20\_\_г |

Результаты ЕГЭ, по учебному предмету (предметам)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Число участников ЕГЭ, (% от общего числа выпускников) | Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ | | | Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету |
| Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области | Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области |
|  |  |  |  |  |  |

6.5. Численность выпускников, подтвердивших годовые оценки по русскому языку и литературе, математике по результатам ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/год | Численность выпускников -участников ЕГЭ, по предмету (% от общего числа выпускников) | Из них | | | | | |
| Подтвердили годовые оценки | | Не подтвердили годовых оценок | | Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок *(заполняется за период до 2009 г)* | |
| *Чел.* | *%* | *Чел.* | *%* | *Чел.* | *%* |

6.6. Наличие выпускников образовательного учреждения, набравших по итогам ЕГЭ, ГИА 100 баллов *(указать ФИО выпускника(ов), год проведения; подтверждающие документы).*

6.7. Обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении. *Численность обучающихся, не выполнивших требований государственных образовательных стандартов* (в динамике за последние 5 лет).

6.7. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровня по направлениям учебной работы за последние 5 лет ( *указать наименование, уровень и год проведения мероприятия, ФИО участника, результаты)*

6.8. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся , участие в конференциях, проектах по курируемым образовательным областям *(указать тему, уровень, время проведения, результаты за 5 лет)*

6.9. Наличие победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, республиканского, федерального уровня по направлениям воспитательной работы за последние 5 лет *(указать наименование, уровень и год проведения мероприятия, ФИО участника, результаты с учетом личного и командного первенства)*

6.9. Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся. Динамика численности учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, количества совершенных ими правонарушений (за 5 лет).

6.10. Другие результаты учебно - воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

7. Рейтинг аттестуемого руководителя образовательного учреждения (*заполняется при наличии подтверждающего документа за подписью руководителя соответствующего органа управления образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

С итогами и процедурой экспертизы ознакомлен(а), согласен(на)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2002 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

**Предварительные выводы экспертов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность ) (подпись)

Члены экспертной группы:

1.

2.

Экспертное заключение заслушано на заседании Главной аттестационной комиссии Министерства образования РС(Я) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.

Секретарь Главной аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*подпись)*